



**Nebojme sa lekára [SK]**

**Vek: 2+**

**Počet hráčov: 1 - 4**

Séria: Moja prvá hra Kód: 304648

**Trvanie hry: 10 min**

*Pripravte malé deti na návštevu u doktora pomocou tejto hry. U pána doktora v ordinácii sa stále niečo deje. Malý chlapec prišiel na očkovanie, dievčatko Greta malo nehodu a malá Ema kašle. Hráči pomáhajú pánovi doktorovi liečiť malých pacientov a zoznamujú sa s nástrojmi.*

Vzdelávacia hra pre vašich najmenších, návšteva lekára vďaka tejto hre bude spojená s pozitívnym očakávaním a dieťa bude zároveň vďaka hre porozumejú rôznym situáciám u lekára. Veríme, že pri starostlivosti o pacientov zažijú deti množstvo zábavy.

## Hra rozvíja:

- Porozumenie
- Zábavnú atmosféru

## Obsah balenia a príprava:

Balenie obsahuje 4 karty pacientov, 1 figurka doktora, 1 lekárnička, 1 doktorský kufrík, 6 lekárskeho nástrojov (z kartónu), 2 samolepky náplasti, 2 samolepky masť, 20 dielikov farebných medvedíkov, návod na hru.

Pred prvou hrou vyberte perforované dieliky. Všetky obaly a nepotrebné časti, ktoré sa v hre nevyužijú, vyhodte. Samolepky náplasti a masť sú určené iba na nalepovanie na karty. Pred použitím z nálepiek odstráňte zadnú ochrannú fóliu.

### Voľná hra a poznávanie detailov

Pri voľnej hre sa vaše dieťa zoznamuje s hernými prvkami. Objavujte spoločne obrázky a rozprávajte sa s dieťaťom, čo vidí na kartónových dielikoch a na kartách pacienta. Ukážte dieťaťu obe strany karty (každá strana vyzerá inak). Čo asi pacientom je a aké majú príznaky? Prezrite si spoločne lekárske nástroje a rozprávajte sa o tom, ktoré z nich už dieťa pozná a na čo sa používajú. Schovajte nástroje do lekárničky a lekárskeho kufríka. Pre dieťa bude zábavné nalepovať a odlepovať kúsky náplaste a masť. Deti sa takto zoznámia s hernými prvkami. O niečo starším deťom, ktoré už poznajú herný materiál, môžete kľásť otázky na ďalšie detaily a na ich vlastnú skúsenosť.

*Napríklad: „Na čo pomáhajú masť? Potreboval si už niekedy lekárske ošetrovanie?“ atď.*

### Koncept hry

V čakárni u lekárky sedí mnoho malých pacientov. Linus ide na očkovanie a Emma je nachladnutá. Anton má ovčie kiahne a celé telo ho svrbí, Greta spadla zo svojej kolobežky. Čo urobí lekár, aby deťom pomohol? Aké nástroje použije? A bude liečba boľieť? Je dobre, že sú tu rodičia a že lekár je tak milý. Deti sa spolu s malými pacientmi učia, ako prebieha návšteva u lekára. Vďaka hre si vyskúša pomáhať lekárovi s ošetrovaním pacientov. Dieťa, ktoré si najlepšie zapamätá, kde sa nachádza náplast, teplomer a ďalšie nástroje, získava najviac medvedíkov.

### Príprava hry

Položte karty pacientov na hromádku, s obrázkami čakárne smerujúcimi nahor. Karty môžu byť v hromádke v akomkoľvek poradí. Rozdeľte lekárske nástroje medzi doktorský kufrík a lekárničku – 2 vložte pod škatuľku predstavujúcu doktorský kufrík (napr. tubu s krémom, škatuľku s náplastami) a 3 vložte pod škatuľku predstavujúcu lekárničku (napr. teplomer, injekciu, fľaštičku s liekmi). Dieťa sa pritom môže dívať a snaží sa zapamätáť, kde sú veci umiestnené. Náplasti, masť, lyžičku (prázdnu stranou smerom nahor) a figurku lekára položte pred lekárničku a doktorský kufrík. Medvedíky odložte nabok alebo do veka škatule od hry.

## Pravidlá hry:

Vezmite si z balíčka vrchnú kartu pacienta a položte ju doprostred stola, s obrázkom pacienta smerujúcim nahor. Rozprávajte sa s dieťaťom o obrázku. Čo môže malému pacientovi byť? Ako sa asi cíti? Dieťa, ktoré je na rade, môže predviesť rozhovor medzi pacientom a lekárom. Aká liečba je vhodná pre tohto pacienta a čo k tomu lekár bude potrebovať? Odpoveď dieťa nájde na obrázkoch na pravej strane karty pacienta. Pozrite sa, či dieťa nadvihlo správnu škatuľku.

- Áno, dieťa našlo vec, ktorú hľadalo. Pochváľte dieťa a povedzte mu, aby vzalo nástroj a ošetrilo pacienta. Lekár mu pritom pomáha – napr. poradie, aby dieťa otočilo lyžičku a podalo pacientovi liek alebo zalepilo koleno náplastou. Potom vráťte nástroj späť do kufríka alebo lekárničky. Môžete sa rozhodnúť, kam ho dáte (nemusí sa vrátiť na rovnaké miesto). Štatočný pacient a dieťa, ktoré sa o neho staralo, dostanú medvedíka: vezmite medvedíka a položte ho na symbol na karte pacienta (na nástroj, ktorý ste použili). Jedného medvedíka si dieťa vezme ako odmenu. Teraz je na rade ďalší hráč a začína hľadať ďalší nástroj zobrazený na karte pacienta.
- Nie, dieťa nenašlo vec, ktorú hľadalo. Povedzte dieťaťu: Škoda, bohužiaľ si nenašiel správny nástroj. Na rade je ďalší hráč, ktorý sa pokúša hľadať rovnaký nástroj. Hneď ako je pacient ošetrovaný, to znamená, že na všetkých symboloch s nástrojmi je položený medvedík, karta tohto pacienta sa môže odložiť stranou. Teraz povedzte: „Ďalší pacient!“ Privedte z čakárne ďalšieho pacienta a vezmite si ďalšiu kartu z balíčka. Na rade je ďalší hráč, ktorý sa snaží starať sa o pacienta a hľadať nástroje zobrazené na karte.

## Záver hry:

Hra končí vo chvíli, keď sú ošetrení všetci pacienti, to znamená, že všetky nástroje zobrazené na kartách sú pokryté medvedíkmi. Hráč, ktorý získal najviac medvedíkov, víťazí v hre. Pokiaľ majú dva alebo viac hráčov rovnaký počet medvedíkov, hra končí nerozhodne. Možnosti použitia jednotlivých lekárskeho nástrojov v hre lekár dieťaťu vysvetlí, ako správne používať lekárske nástroje.

### Teplomer

Predvádzajte, že dávate teplomer do ucha pacienta. Môžete urobiť zvuk pípania, aký poznáte zo svojho teplomera. Chvíľu počkajte, než sa teplota zmeria, potom otočte teplomer, aby ste zistili, akú teplotu ste namerali.

### Fľaštička s liekom

Veďte si dielik s lyžičkou. Keď otočíte dielik s fľaštičkou, na druhej strane je vidieť, že má otvorené viečko. Predvádzajte, že kvapkáte liek na lyžičku. Otočte lyžičku a uvidíte, že liek je teraz na lyžičke. Lyžičku priblížte k ústam pacienta. Otočte lyžičku a vidíte, že je prázdna. Uzatvorte fľaštičku s liekom tak, že dielik otočíte.

### Masť

Otvorte tubu s masťou tak, že ju otočíte. Teraz nalepte dielik s masťou na kožu pacienta. Znovu tubu uzatvorte tak, že ju otočíte.

### Injekcia

Dieťa ukáže, kam sa má injekcia dať. Striekačku s ihlou umiestnite na toto miesto a zhora stlačte. Striekačka je teraz prázdna. Môžete ju opäť otočiť.

### Náplaste

Veďte si náplasť a ošetríte kožu zraneného pacienta tak, že mu nalepíte náplasť na zranenie.

*Poznámka: Dieľky náplastí a masť držia na hladkom povrchu a nezanechávajú žiadne stopy. Pokiaľ nelepia dobre, môžu sa navlhčiť pomocou studenej vody.*

## Hrajte príbehy

Využite herný materiál a skúste sa s dieťaťom zahrať na jeden deň v ordinácii lekárky. Rozprávajte dieťaťu nasledujúci príbeh. V miestach, kde je **vyznačený text**, vyzvite dieťa, aby pomohlo nájsť lekárke uvedené nástroje. Dieťa sa môže riadiť pravidlami hry, alebo sa môže starať o pacientov vo voľnej hre. Pomáhajte dieťaťu postupovať podľa inštrukcií a nechajte dostatok času medzi jednotlivými príbehmi. Na obrázkoch vedľa textu je zobrazená popisovaná situácia.

Pripravte si a zoradte karty pacientov v nasledujúcom poradí: Emma (kašeľ), Lins (očkovanie), Greta (úraz), Anton (kiahne).

Do ordinácie pani doktorky Liebherzovej dnes dorazilo mnoho malých pacientov s mamičkou a ockom. Najprv zazvonia na recepcii, a potom čakajú v čakárni, až sa ozve ich meno. Čakanie im ale nevedí, pretože je tu niekoľko hier, ktoré si môžu vyskúšať; čakanie im tak rýchlejšie uteká. Pani doktorka vie o detskom tele všetko a spozná, či je dieťa zdravé, alebo choré. Počas vyšetovania zisťuje, čo dieťaťu je: pýta sa, načúva a prezerá ho. Pre podrobnejšie vyšetrenie používa rôzne nástroje, ktoré jej pomáhajú lepšie vidieť alebo počuť. Vďaka stetoskopu lepšie počuje, či sú v poriadku pľúca a či srdce bije pravidelne.

Prv si do čakárne lekárka zavolá **Emmu**. Jej mamička vraví, že Emma už niekoľko dní kašle. Lekárka použije **stetoskop** a počuje, že Emmino srdce tľie hlasno. Z hrudníka je počuť hlasité „bum bum“. Čelo má horúce a vraví, že sa cíti trochu unavená. Možno má horúčku?

To by vysvetľovalo, prečo je unavená. Lekárka použije **teplomer**, aby zistila, či má Emma teplotu. Áno, Emma má skutočne zvýšenú teplotu. Dostane **injekciu** s liekom, aby teplota opäť klesla a čoskoro sa cítila lepšie. Lekárka dá Emme niekoľko kvapiek **sirupu proti kašľu**. Je to špeciálny sirup určený pre deti. Hm, nechutí vôbec zle. Trochu ako pomaranč alebo jahoda. Kašeľ teraz určite zmizne. Čoskoro sa uzdrav, Emma!

Ďalší na rade je **Linus**. Ide do ordinácie spolu so svojim tatkom. Na prvý pohľad nevyzerá, že by bol chorý. A aby i naďalej zostal zdravý, prišiel dnes na očkovanie. Očkovanie je podanie lieku, ktorý chráni proti chorobám. Pani doktorka si najprv vypočuje jeho pľúca pomocou **stetoskopu**, aby sa uistila, že je zdravý a môže byť dnes očkovaný. Pokiaľ by totiž bol chorý, očkovanie by sa muselo presunúť na iný deň. Pani doktorka si teraz pripravuje **injekciu** s liekom. Nemusíš sa báť, ucítiš len malé pichnutie. Linus zatvára oči a myslí na svojho psíka Bella. Už to mám za sebou. Nebolo to tak hrozné. Pripomínalo to pichnutie od komára. Linus bol statočný! Nakoniec dostane na predlaktie **náplasť**. Kdeže je škatuľka s náplastami? Už je hotovo a Linus môže ísť domov.

**Greta** prišla k lekárke na pohotovosť potom, čo spadla zo svojej kolobežky. Bolí ju ruka a z kolena jej tečie krv. Trochu plače, a preto pani doktorka hľadá **sirup na utíšenie bolesti**. Kdeže môže byť? Greta sa škerí, pretože liek nechutí veľmi dobre. Ale pretože sa po ňom bude cítiť lepšie, statočne ho prehltnie. Teraz potrebuje Greta masť na ošetrovanie ruky. Kde nájdeš **tubu s masťou**? Potom, čo Greta dostane na ruku masť, ošetrí lekárka zranenie na kolene a nalepí na neho veľkú **náplasť**. Pomôžeš jej? Lekárka Grétu ošetrila a tá teraz môže ísť so svojou mamou domov odpočívať. Čoskoro sa určite bude cítiť lepšie a zase bude jazdiť na svojej kolobežke.

Posledným dnešným pacientom je **Anton**. Celé telo má pokryté vyrážkami, ktoré neprijemne svrbia. Lekárka si ich pozorne prezerá a potom zisťuje, či nemá Anton teplotu. Použije na to **teplomer**. Anton má skutočne trochu zvýšenú teplotu – to potvrdzuje, že má kiahne! Aby ho vyrážky toľko nesvrbeli, dostáva **masť**. Lekárka odoberie z tuby veľký kus masti a potrie Antonov chrbát. Je to príjemné, cíti sa lepšie! Anton si vezme masť domov, aby mu mohla mamička s tatkom natrieť vyrážky i večer. Snáď vyrážky čoskoro postupne zmiznú. Doktorka Liebherzová mala dnes v ordinácii rušný deň. Za odmenu si vezme gumového **medvedíka**, rovnako ako ich dostávajú malí pacienti za to, ako sú statoční počas vyšetrení.

*Máte nápad na nové pravidlá alebo ako túto hru využiť na edukatívne účely, rozvoj a precvičenie rôznych kompetencií u detí iným spôsobom? Napíšte nám! Vaše nápady sa môžu dostať do tipov pre ostatných zákazníkov. Email: [kontakt@playatelier.eu](mailto:kontakt@playatelier.eu).*

*Připravte malé děti na návštěvu u doktora pomocí této hry. U pana doktora v ordinaci se stále něco děje. Malý chlapec přišel na očkování, holčička Greta mělo nehodu a malá Ema kašle. Hráči pomáhají panu doktorovi léčit malých pacientů a seznamují se s nástroji.*

Vzdělávací hra pro vaše nejmenší, návštěva lékaře díky této hře bude spojena s pozitivním očekáváním a dítě bude zároveň díky hře porozumět různým situacím u lékaře. Věříme, že při péči o pacienty zažijí děti množství zábavy.

## Hra rozvíjí:

- Porozumění
- Zábavnou atmosféru

## Obsah balení a příprava:

Balení obsahuje 4 karty pacientů, 1 figurka doktora, 1 lékárníčka, 1 doktorský kufřík, 6 lékařských nástrojů (z kartonu), 2 samolepky náplasti, 2 samolepky masti, 20 dílků barevných medvídků, návod na hru.

Před první hrou vyberte perforované dílky. Všechny obaly a nepotřebné části, které se ve hře nevyužijí, vyhodte. Samolepky náplastí a mastí jsou určeny pouze na nalepování na karty. Před použitím z nálepek odstraňte zadní ochrannou fólii.

### Volná hra a poznávání detailů

Při volné hře se vaše dítě seznamuje s herními prvky. Objevujte společně obrázky a povídejte si s dítětem, co vidí na kartónových dílků a na kartách pacienta. Ukažte dítěti obě strany karty (každá strana vypadá jinak). Co asi pacientem je a jaké mají příznaky? Prohlédněte si společně lékařské nástroje a povídejte si o tom, které z nich už dítě zná a na co se používají. Schovejte nástroje do lékárníčky a lékařského kufříku. Pro dítě bude zábavné nalepovat a odlepovat kousky náplasti a masti. Děti se takto seznámí s herními prvky. O něco starším dětem, které již znají herní materiál, můžete klást otázky na další detaily na jejich vlastní zkušenost.

Například: "Na co pomáhají masti? Potřeboval si už někdy lékařské ošetření?" Atd.

### Koncept hry

V čekárně u lékařky sedí mnoho malých pacientů. Linus jde na očkování a Emma je nachlazená. Anton má plané neštovice a celé tělo ho svědí, Greta spadla ze své koloběžky. Co udělá lékař, aby dětem pomohl? Jaké nástroje použije? A bude léčba bolet? Je dobře, že jsou tu rodiče a že lékař je tak milý. Děti se spolu s malými pacienty učí, jak probíhá návštěva u lékaře. Díky hře si vyzkouší pomáhat lékaři s ošetřením pacientů. Dítě, které si nejlépe zapamatuje, kde se nachází náplast, teploměr a další nástroje, získá nejvíce medvídků.

### Příprava hry

Položte karty pacientů na hromádku, s obrázky čekárny směřujícími nahoru. Karty mohou být v hromádce v jakémkoliv pořadí. Rozdělte lékařské nástroje mezi doktorský kufřík a lékárníčku - 2 vložte pod krabičku představující doktorský kufřík (např. Tubu s krémem, krabičku s náplastmi) a 3 vložte pod krabičku představující lékárníčku (např. Teploměr, injekci, lahvičku s léky). Dítě se přitom může dívat a snažit se zapamatovat, kde jsou věci umístěny. Náplasti, sádlo, lžičku (prázdnou stranou nahoru) a figurku lékaře položte před lékárníčku a doktorský kufřík. Medvídci odložte stranou nebo do víka krabice od hry.

## Pravidla hry:

Vezměte si z balíčku vrchní kartu pacienta a položte ji doprostřed stolu, s obrázkem pacienta směřujícím nahoru. Mluvte s dítětem o obrázku. Co může malému pacientovi být? Jak se asi cítí? Dítě, které je na řadě, může předvádět rozhovor mezi pacientem a lékařem. Jaká léčba je vhodná pro tohoto pacienta a co k tomu lékař bude potřebovat? Odpověď dítě najde na obrázcích na pravé straně karty pacienta. Podívejte se, zda dítě nadzvedlo správnou krabičku.

- Ano, dítě našlo věc, kterou hledalo. Pochvalte dítě a řekněte mu, aby vzalo nástroj a naloženo pacienta. Lékař mu přitom pomáhá - např. pořadí, aby dítě otočilo lžičku a podalo pacientovi lék nebo zalepily koleno náplastí. Potom vraťte nástroj zpět do kufříku nebo lékárníčky. Můžete se rozhodnout, kam ho dáte (nemusí se vrátit na stejné místo). Statečný pacient a dítě, které se o něj staralo, dostanou medvídka: vezměte medvídka a položte ho na symbol na kartě pacienta (na nástroj, který jste použili). Jednoho medvídka si dítě vezme jako odměnu. Nyní je na řadě další hráč a začíná hledat další nástroj zobrazený na kartě pacienta.
- Ne, dítě nenašlo věc, kterou hledalo. Řekněte dítěti: Škoda, bohužel si nenašel správný nástroj. Na řadě je další hráč, který se pokouší hledat stejný nástroj. Jakmile je pacient ošetřen, to znamená, že na všech symbolech s nástroji je položen medvídek, karta tohoto pacienta se může odložit stranou. Nyní řekněte: "Další pacient!" Přiveďte z čekárny dalšího pacienta a vezměte si další kartu z balíčku. Na řadě je další hráč, který se snaží pečovat o pacienta a hledat nástroje zobrazené na kartě.

## Závěr hry:

Hra končí ve chvíli, kdy jsou ošetřeni všichni pacienti, to znamená, že všechny nástroje zobrazené na kartách jsou pokryty medvídky. Hráč, který získal nejvíce medvídků, vítězí ve hře. Pokud mají dva nebo více hráčů stejný počet medvídků, hra končí nerozhodně. Možnosti použití jednotlivých lékařských nástrojů ve hře lékař dítěti vysvětlí, jak správně používat lékařské nástroje.

### Teploměr

Předvádějte, že dáváte teploměr do ucha pacienta. Můžete udělat zvuk pípání, jaký znáte ze svého teploměru. Chvilí počkejte, než se teplota změní, pak otočte teploměr, abyste zjistili, jakou teplotu jste naměřili.

### Lahvička s lékem

Vezměte si dílek s lžičkou. Když otočíte dílek s lahvičkou, na druhé straně je vidět, že má otevřené víčko. Předvádějte, že kapky přípravku na lžičku. Otočte lžičku a uvidíte, že lék je nyní na lžičce. Lžičku přiblížte k ústům pacienta. Otočte lžičku a vidíte, že je prázdná. Uzavřete lahvičku s lékem tak, že dílek otočíte.

### Mast

Otevřete tubu s mastí tak, že ji otočíte. Nyní nalepte dílek s mastí na kůži pacienta. Znovu tubu uzavřete tak, že ji otočíte.

### Injekce

Dítě ukáže, kam se má injekce dát. Stříkačku s jehlou umístěte na toto místo a shora stiskněte. Stříkačka je nyní prázdná. Můžete ji opět otočit.

### Náplast

Vezměte si náplast a ošetřete kůži zraněného pacienta tak, že mu nalepíte náplast na zranění.

*Poznámka: Dílky náplastí a mastí drží na hladkém povrchu a nezanechávají žádné stopy. Pokud nelepí dobře, mohou se navlhčit pomocí studené vody.*

## Hrajte příběhy

Využijte herní materiál a zkuste se s dítětem zahrát na jeden den v ordinaci lékařky. Vyprávějte dítěti následující příběh. V místech, kde je **vyznačen text**, vyzvete dítě, aby pomohlo najít lékařce uvedené nástroje. Dítě se může řídit pravidly hry, nebo se může starat o pacienty ve volné hře. Pomáhejte dítěti postupovat podle instrukcí a nechte dostatek času mezi jednotlivými příběhy. Na obrázcích vedle textu je zobrazena popisovaná situace.

Připravte si a seřadte karty pacientů v následujícím pořadí: Emma (kašel), Lins (očkování), Greta (úraz), Anton (neštovice).

Do ordinace paní doktorky Liebherzovej dnes dorazilo mnoho malých pacientů s maminkou a tatínkem. Nejprve zazvoní na recepci, a pak čekají v čekárně, až se ozve jejich jméno. Čekání jim ale nevádí, protože je zde několik her, které si mohou vyzkoušet; čekání jim tak rychleji utíká. Paní doktorka ví o dětském těle všechno a pozná, zda je dítě zdravé nebo nemocné. Během vyšetřování zjišťuje, co dítěti je: ptá se, naslouchá a prohlíží ho. Pro podrobnější vyšetření používá různé nástroje, které jí pomáhají lépe vidět nebo slyšet. Díky stetoskopu lépe slyší, zda jsou v pořádku plíce a zda srdce bije pravidelně.

První si do čekárny lékařka zavolá **Emmu**. Její maminka říká, že Emma už několik dní kašle. Lékařka použije **stetoskop** a slyší, že Emmino srdce tlučce hlasitě. Z hrudníku je slyšet hlasité "bum bum". Čelo má horké a říká, že se cítí trochu unavená. Možná má horečku?

To by vysvětlovalo, proč je unavená. Lékařka použije **teploměr**, aby zjistila, zda má Emma teplotu. Ano, Emma má skutečně zvýšenou teplotu. Dostane **injekci** s lékem, aby teplota opět klesla a brzy se cítila lépe. Lékařka dá Emme několik kapek **sirupu proti kašli**. Je to speciální sirup určený pro děti.

Hm, nechutná vůbec špatně. Trochu jako pomeranč nebo jahoda. Kašel nyní určitě zmizí. Brzy se uzdrav, Emma!

Další na řadě je **Linus**. Jde do ordinace spolu se svým tatínkem. Na první pohled nevypadá, že by byl nemocný. A aby i nadále zůstal zdravý, přišel dnes na očkování. Očkování je podání léku, který chrání proti nemocem. Paní doktorka si nejprve vyslechne jeho plíce pomocí **stetoskopu**, aby se ujistila, že je zdravý a může být dnes očkovan. Pokud by totiž byl nemocný, očkování by se muselo přesunout na jiný den. Paní doktorka si nyní připravuje **injekci** s lékem. Nemusíš se bát, ucítíš jen malé píchnutí. Linus zavírá oči a myslí na svého pejska Bella. Už to mám za sebou. Nebylo to tak hrozné.

Připomínalo to píchnutí od komára. Linus byl statečný! Nakonec dostane na předloktí **náplast**. Kdepak je krabička s náplastmi? Už je hotovo a Linus může jít domů.

**Greta** přišla k lékařce na pohotovost poté, co spadla ze své koloběžky. Bolí ji ruka a z kolena její teče krev. Trochu pláče, a proto paní doktorka hledá **sirup na utišení bolesti**. Kdeže může být? Greta se šklebí, protože lék nechutná velmi dobře. Ale protože se po něm bude cítit lépe, statečně ho spolkne. Nyní potřebuje Greta mast na ošetření ruky. Kde najdeš **tubu s mastí**? Poté, co Greta dostane na ruku mast, ošetří lékařka zranění na kolenu a nalepí na něj velkou **náplast**. Pomůžeš jí? Lékařka Greta ošetřila a ta nyní může jít se svou mámou domů odpočívat. Brzy se určitě bude cítit lépe a zase bude jezdit na své koloběžce.

Posledním dnešním pacientem je **Anton**. Celé tělo má pokryté vyrážkou, které nepříjemně svědí. Lékařka si je pozorně prohlíží a pak zjišťuje, zda nemá Anton teplotu. Použije na to **teploměr**. Anton má skutečně trochu zvýšenou teplotu - to potvrzuje, že má neštovice! Aby ho vyrážky tolik nesvrbeli, dostává **mast**. Lékařka odebere z tuby velký kus masti a potře Antonov záda. Je to příjemné, cítí se lépe! Anton si vezme mast domů, aby mu mohla maminka s tatínkem natřít vyrážky i večer. Snad vyrážky brzy postupně zmizí. Doktorka Liezhertzová měla dnes v ordinaci rušný den. Za odměnu si vezme gumového **medvídka**, stejně jako jejich dostávají malí pacienti za to, jak jsou stateční během vyšetření.

*Máte nápad na nová pravidla nebo jak tuto hru využít pro edukativní účely, rozvoj a procvičení různých kompetencí u dětí jiným způsobem?*

*Napište nám! Vaše nápady se mohou dostat do tipů pro ostatní zákazníky. Email: kontakt@playatelier.eu.*